

ПРИНЯТО:

Протоколом педагогического
совета МБДОУ № 265
от 12.04.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ № 265
От 12.04.2021 № 67 ОД

**С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО
МНЕНИЯ**

Попечительского совета МБДОУ № 265
Протокол
от 12.04.2021 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ**о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 265»****1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 265» (далее-Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом и Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим занятий деятельности обучающихся Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. При приеме обучающегося администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением.

1.5. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

2. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся.

2.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

2.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

2.4. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО (электронных средств обучения).

2.5. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перерыва.

2.6. Для обучающихся группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.7. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17:00.

2.8. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

2.9. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

2.11. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.12. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.13. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые в образовательном процессе, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

2.14. Компьютерный класс и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

2.15. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут.

2.16. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей 5-7 лет не более 7 минут занятия, суммарно в день не более 20 минут; интерактивной панели – не более 5 минут на занятии, суммарно в день – не более 10 минут; персональный компьютер, ноутбук – не более 15 минут на занятии, суммарно в день – не более 20 минут; планшет – не более 10 минут на занятии, суммарно в день – не более 10 минут. Для определения продолжительности использования интерактивной доски на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии. Для вычисления продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии. При использовании двух и более ЭСО суммарное время с ними не должно превышать максимум по одному из них.

2.17. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.18. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.19. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения основной образовательной программы;

для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения основной образовательной программы.

2.20. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

2.21. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

2.22. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в

рамках реализации основной образовательной программы Учреждения воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.23. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

2.24. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. С детьми дошкольного возраста занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся при температуре не ниже -9С без ветра, при скорости ветра до 5 м/с не ниже -6С, при скорости ветра 6-10 м/с не ниже -3С.

2.25. Занятия на открытом воздухе проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.26. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

2.27. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

2.28. В теплое время года занятия по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

2.29. Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья, возраста обучающихся и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.30. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

2.31. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

2.32. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

2.33. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка Учреждения. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

2.34. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие примерных форм,

методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.