

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 265»



« 265-ТИ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЬЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

ПРИНЯТ:
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ № 265
Приказом № 126в ОД от 30.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 265»
на 2024-2025 учебный год

Ижевск
2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 265 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) с учётом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155
- МОиН «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014г. № 08-249
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ № 265

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объём образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО.
3. Обеспечение углублённой работы по всем направлениям деятельности ДОУ.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 265.

Приоритет программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его. Вариативная часть учитывает углублённую работу по всем направлениям ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и включает реализацию следующих парциальных программ:

- «Опора для души» И.В. Харинной, О.Д. Кузнецовой, О.Н. Фатиховой
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова
- «Детям об Ижевске» Г.А.Корняева.
- «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А. Новоскольцева,
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Программы реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга и направлены, на всестороннее развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, развитие общения; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе).

«Познавательное развитие» (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы; воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира).

«Речевое развитие» (развитие речи, приобщение к художественной литературе; развитие речевого творчества; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте).

«Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность; становление эстетического отношения к окружающему миру; художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений)

«Физическое развитие» (приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей ЗОЖ)

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – до 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – до 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – до 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего

дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 минут в раннем возрасте и 25 – 30 в старшем. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Летний период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Работа в режиме дежурных групп МБДОУ № 265 с 01.07.2025 г. по 31.07.2025 г.

В летний период НОД проводится художественно – эстетического и физического развития (музыкальные занятия, изобразительная деятельность, занятия физической культурой). Также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, и другие развлечения.

Для гарантированной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в чётко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев без учёта адаптационного периода и зимних каникул. В соответствии с ОП ДО непосредственная образовательная деятельность в группах проводится ежегодно с сентября по май месяц включительно.

**Учебный план МБДОУ № 265
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Учебная нагрузка на детей				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Длительность одного вида образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Инвариативная часть (обязательная)					
1.1. Речевое развитие					
Развитие речи	1	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
1.2. Познавательное развитие					
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1	1	1	2	2
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
1.3. Художественно – эстетическое развитие					
Рисование	0,5	1	1	2	2
Лепка	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
Конструирование	0,5**	0,5**	0,5**	Вынесено за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей	
Аппликация	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
Музыка	2	2	2	2	2
1.4. Физическое развитие					
Физическое развитие	3	2	2	2	2
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Бассейн	-	1	1	1	1
Краеведение	-	-	-	0,5	0,5
Количество занятий в неделю	10	11	11	13	15

*Художественная литература может проводиться в интеграции во всех формах педагогической деятельности

**Занятия по аппликации, лепке и конструированию проводятся по 1 раз в неделю, чередуясь

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, конструктивно-строительные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в две недели	1 раз в неделю			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение в течение дня				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовит группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно				
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно				
Игры перед уходом домой	ежедневно				